

Доклад о реализации в 2015 году приоритетного национального проекта «Образование»

В целях развития инновационного потенциала системы образования Костромской области приоритетный национальный проект «Образование» на территории Костромской области в 2015 году был реализован:

- в соответствии:

с Указом Президента Российской Федерации от 28 января 2010 года № 117 «О денежном поощрении лучших учителей»,

постановлением администрации Костромской области от 26 декабря 2013 года № 584-а «Об утверждении государственной программы Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014-2020 годы»

распоряжением администрации Костромской области от 13 апреля 2015 года №134-а «О мероприятиях, проводимых в 2015 году на территории Костромской области в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», Сетевым графиком реализации ПНП «Образование».

- по направлениям:

- 1) обеспечение доступности дошкольного образования;
- 2) достижение стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- 3) поощрение лучших педагогических работников;
- 4) совершенствование и укрепление здоровья обучающихся;
- 5) развитие дистанционного образования детей-инвалидов;
- 6) развитие системы среднего профессионального образования.

Дошкольное образование.

В 2015 году общеобразовательная программа дошкольного образования была реализована в 249 дошкольных образовательных организациях и 179 дошкольных группах при общеобразовательных организациях Костромской области, 66 группах кратковременного пребывания и 3 семейных группах.

Проблема обеспеченности местами детей от 3 до 7 лет в регионе решена. Главная задача – увеличить процент детей, охваченных дошкольным образованием в возрасте до 3 лет.

В 2015 году из федерального бюджета выделена субсидия бюджету Костромской области на реализацию МРСДО в сумме 209 216,1 тыс. рублей, плановый показатель создания дополнительных мест в детских садах – 1348 мест, в том числе за счет строительства и реконструкции – 925 мест, инвентаризации имеющихся помещений образовательных организаций – 353 места, вариативных форм развития дошкольного образования – 70 мест. По итогам года показатель выполнен.

Таким образом, в результате комплекса мероприятий охват дошкольным образованием в области увеличился на 1,7 % с 84% по итогам 2014 года до 85,7% в 2015 году.

Общее и дополнительное образование.

По направлению «Достижение стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» основными показателями эффективности реализации ПНПО являются:

- доля обучающихся в современных условиях (обеспечение всех видов благоустройств, соответствие оборудования реализации ФГОС, наличие библиотеки, столовой и т.д.);

- доля обучающихся, сдавших единый государственный экзамен в текущем году.

Для расчета значения показателя используются данные электронного мониторинга «Наша новая школа», а именно: доля обучающихся в учреждениях общего образования, в которых созданы от 80% до 100 % современных условий обучения; значение показателя выросло с 2012 года на 22,69% до 81,69% в 2015 году (2014 г. – 79,43%).

Повышение качества подготовки учащихся осуществляется через обеспечение перехода на федеральные государственные образовательные стандарты. В новом учебном году все школьники 1 – 5 классов будут обучаться по новым федеральным образовательным стандартам. Кроме того, в 61 школе проводится апробация в пилотном режиме ФГОС основного общего образования.

По итогам сдачи ЕГЭ-2015 выпускники школ области показали результаты выше среднероссийских по всем предметам.

В 2015 – 2016 учебном году с целью повышения качества образования проводится работа по двум направлениям: разработаны индивидуальные маршруты по повышению квалификации педагогов – предметников школ области. Кроме того, действует региональный план мероприятий по оценке качества образования в образовательных организациях Костромской области на текущий учебный год.

В регионе создано 29 опорных школ, в которых оборудовано 164 автоматизированных рабочих места для работы сетевых педагогов, приобретено оборудование для оснащения 221 рабочего места для детей-инвалидов, обучающихся на дому дистанционно и 17 рабочих мест для детей-инвалидов, получивших общее образование в дистанционной форме и получающих профессиональное образование, подготовлены 226 сетевых педагогов.

Это позволило обеспечить 100%-ную потребность детей-инвалидов в данной форме обучения по всем предметам учебного плана.

В 2015-2016 учебном году в дистанционной форме обучаются на дому 102 ребенка – инвалида. Все дети обеспечены компьютерным и учебным оборудованием, пользуются бесплатным доступом к сети Интернет. За период с 2009 по 2015 год получили образование в дистанционной форме (окончили 11 классов) – 67 человек.

Показателем доступности и открытости системы образования является создание безбарьерной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Костромской области ежегодно увеличивается количество образовательных организаций, в которых созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. В 2015 году работы

по созданию «безбарьерной среды» реализованы в 94 образовательных организациях (23 детских сада, 64 школы, 6 профессиональных образовательных организаций, 1 учреждение дополнительного образования).

Два последних года Костромская область участвует в реализации федерального проекта по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом.

По данным мониторинга «Наша новая школа», с учетом создания современных школьных спортивных залов, в 2015 году в школах области на 13,5% увеличилось число кружков и секций, их количество составило 810 (2014 год – 700). В кружках занимается более 15 100 детей, на 23% больше, чем в 2014 году (21%).

Активизировалась работа по созданию школьных спортивных клубов. По итогам 2015 года в 117 клубах занимается более 7 тысяч школьников.

Обновленная школьная спортивная база, соответствующая всем современным требованиям, позволила увеличить количество детей и привлечь более 5 тысяч человек взрослого населения к занятиям физической культурой и спортом. Кроме того, школьные спортивные залы используются для проведения мероприятий физкультурно-спортивного комплекса ГТО. В целях совершенствования работы в этом направлении в области действует 39 центров тестирования, из них 17 центров на базе общеобразовательных школ.

По мероприятию «Совершенствование организации школьного питания», эффективность реализации которого характеризуется показателем «доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, обеспеченных сбалансированным горячим питанием» охват горячим питанием школьников по итогам 2015 года составил 95,4%.

Профессиональное образование.

В 2015 году была продолжена работа по приведению объема и структуры подготовки рабочих и специалистов в соответствие с потребностями регионального рынка труда, кадровому обеспечению приоритетных отраслей экономики и социальной сферы области.

Доля лиц, принятых на обучение по востребованным профессиям и специальностям, выросла с 84% в 2014 году до 96,4 % в 2015 году (2013 году - 81,1%).

Доля обучающихся на основе целевых договоров увеличилась с 20,2% в 2014 году до 25% в 2015 году .

76% профессиональных образовательных организаций участвуют в организации допрофессиональной и профессиональной подготовки школьников (2014 год – 72%).

Доля выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроенных в течение одного года после окончания обучения, в 2015 году выросла с 96, 2% в 2014 году и составила 96,9%.

92,25% студентов профессиональных образовательных организаций обучается по программам, в реализации которых активно участвуют работодатели (2014 год – 87,2%).

Продолжают работу 3 многофункциональных центра прикладных квалификаций: на базе Костромского техникума торговли и питания в сфере «Торговля и общественное питание», на базе ОГБПОУ «Костромской энергетический техникум им. Ф.В.Чижова» по профилю «Энергетика и ЖКХ», на базе Костромского строительного техникума по профилю «Строительство и деревообработка». Так за 10 месяцев 2015 года на базе многофункциональных центров прикладных квалификаций Костромской области прошли обучение и стажировку более 1150 человек (2014 год - 1455 человек).

Одним из новых направлений работы является национальное движение WorldSkills Russia по реализации многоуровневых конкурсов профессионального мастерства, проводимых по международным принципам, в которое Костромская область вступила в 2014 году. Его развитие способствует решению двух важных задач – повышению качества профессионального образования, а также повышению престижа рабочих и инженерных профессий.

В Костромской области по принципам движения WorldSkills Russia развиваются десять компетенций (профессий): «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Облицовка плиткой», «Веб-дизайн», «Электромонтаж», «Ювелирное дело», «Сварочные технологии», «Ландшафтный дизайн», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

В 2015 году в рамках ПНП «Образование» впервые после 10-летнего перерыва проведен областной конкурс «Учитель года - 2015» по 6 номинациям: «Учитель», «Воспитатель», «Педагог дополнительного образования», «Мастер производственного обучения и преподаватель специальных дисциплин», «Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог», «Молодой педагог».

Опыт лучших практик по реализации приоритетных направлений развития системы образования в 2015 году был обобщен и представлен учреждениями – победителями на областной педагогической августовской конференции.

Всего в конкурсных отборах приняли участие 115 организаций и 80 педагогов из всех муниципальных образований Костромской области, в том числе 17 государственных образовательных организаций и 9 педагогов, работающих в них.

Общая сумма средств на денежное поощрение победителям составила 12 млн. рублей, из федерального бюджета - 800 тыс. рублей, из регионального бюджета - 11 млн. 200 тыс. рублей.